

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №9 от 15.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 15.05.2026 г. №624

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация квалифицированного рабочего, служащего	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	основное общее образование
Срок получения СПО по ППКРС	1 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России № 316 от 28 апреля 2023 г.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил Смирнова М.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 27.04.2026.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9,	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

--	--	--

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
2	В форме практической подготовки	12
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	22
	– практические занятия	12
	– дифференцированного зачета	2
3	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	0
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС		6	2	2	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала:	2			ОК 1-9,
	1.1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера	2			
Тема 1.2. Защита населения от ЧС	Содержание учебного материала:	4			ОК 1-9,
	1.2.1. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера	1			
	1.2.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения <i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты</i>	1	1	1	
	1.3.1. Пожар. Правила поведения при пожаре. <i>Практическое занятие № 2: Применение первичных средств пожаротушения</i>	2	1	1	
	<i>Практическое занятие № 3: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i>	2	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы		24	8	8	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	1	1	ОК 1-9,
	2.1.1 Национальные интересы и национальная безопасность России	0,5			
	2.1.2. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	0,5			

	2.1.3. Терроризм - современная угроза национальной безопасности.	1			
	2.1.4. Основные принципы и сфера применения международного гуманитарного права	1			
	<i>Практическое занятие № 4: Анализ норм международного гуманитарного права</i>	1	2	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала:	2			ОК 1-9,
	2.2.1. ВС - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.	1			
	2.2.2. Структура войск Министерства обороны.	0,5			
	2.2.3. Основные виды вооружения.	0,5			
Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственно й службы.	Содержание учебного материала:	4	1	1	ОК 1-9,
	2.3.1. Правовые основы военной службы.	1			
	2.3.2. Военная обязанность. Комплектование ВС РФ, военно-учетные профессии.	1			
	<i>Практическое занятие № 5: Соотношение гражданской и военно-учетной профессии. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</i>	1	1	1	
	2.3.3. Призыв на военную службу, прохождение военной службы. Основы мобилизационной готовности, военные сборы.	1			
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала:	2			ОК 1-9,
	2.4.1. Общевоинские Уставы – основные правовые документы в ВС РФ. Начальники и подчиненные, воинские звания.	1			
	2.4.2. Несение гарнизонной, караульной и внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих. Способы бесконфликтного общения, саморегуляция в ходе военной службы.	1			
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала:	4	2	2	ОК 1-9,
	2.5.1. Общевоинской бой: способы его ведения и средства вооруженной борьбы	1			
	2.5.2. Технические средства радиационной, химической и биологической защиты	1			
	<i>Практическое занятие № 6: Изучение назначения и порядка использования военного прибора химической разведки (ВПХР), отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</i>	2	2	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала:	2	1	1	ОК 1-9,

Строевая подготовка.	2.5.1. Воинские строи: предназначение, виды и способы управления ими. <i>Практическое занятие № 7: Строевая стойка и повороты на месте</i>	2	1	1	
Тема 2.7. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала:	2			ОК 1-9,
	2.7.1. Боевые традиции ВС РФ	1			
	2.7.2. Ритуалы ВС РФ	0,5			
	2.7.2. Почётные награды за воинские отличия	0,5			
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:	4	3	3	ОК 1-9,
	2.8.1. Стрелковое оружие, предназначение и виды.	1			
	<i>Практическое занятие № 8: Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 (АКМ)</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 9: Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня. Безопасность при стрельбе и после неё.</i>	1	1	1	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний	4	2	2	ОК 1-9,
Тема 3.1. Основы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала:	4	2	2	ОК 1-9,
	3.1.1. Общие сведения о первой помощи. Сведения о ранах и их осложнениях.	1			
	3.1.2. Первая помощь при кровотечениях и ожогах. Первая помощь при перегреве, обморожении, замерзании, растяжениях, вывихах, переломах.	1			
	3.1.3. Первая помощь при клинической смерти и утоплении. Первая помощь при отравлениях. <i>Практическое занятие № 10: Алгоритм проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации</i>	1	1	1	
	<i>Практическое занятие № 11: Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности</i>	1	1	1	
	Дифференцированный зачёт	2			
	ИТОГО	36	12	12	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов

Основные источники:

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2021 <https://urait.ru>
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Смирнова М.А., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2023.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 9-е изд., перераб. и доп., Москва – КНОРУС, 2021. – 284 стр.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.spb-umc.ru/mmsl4.php>

2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> -
3. <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту - использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные задачи гражданской обороны; - способы защиты населения от ОМП; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания проблемного характера; - практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основные виды вооружения и военной техники;- область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы. | |
|--|--|